



Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган,  
Курганская область, 640000  
тел. 8 (3522) 46-14-41, факс 41-85-73  
<http://hde.kurganobl.ru>  
e-mail: [mail@hde.kurganobl.ru](mailto:mail@hde.kurganobl.ru)

от 25.03.2016 № 1420/9  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Департамент образования и науки Курганской области направляет для использования в работе методические рекомендации УФСКН России по Курганской области по проведению профилактических антинаркотических мероприятий в образовательных организациях, направленных на разъяснение несовершеннолетним и их родителям негативных последствий употребления синтетических наркотиков и новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Приложение: на 11 л.

Заместитель директора Департамента  
образования и науки Курганской области –  
начальник управления общего образования

И.В. Паскевич

**Методические рекомендации УФСИН России по Курганской области  
по проведению профилактических антинаркотических мероприятий в  
образовательных организациях, направленных на разъяснение  
несовершеннолетним и их родителям негативных последствий употребления  
синтетических наркотиков и новых потенциально опасных  
психоактивных веществ**

Профилактическая деятельность, как правило, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями воспитателей, учителей, психологов, медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов.

**Первичная профилактика** наркомании опирается в своей основе на долгосрочную общегосударственную политику, направленную на формирование в обществе непримиримого отношения к употреблению наркотиков. Целями первичной профилактики в образовательной среде являются:

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной среде;

- сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.

**Вторичная профилактика** связана, прежде всего, с выявлением на ранних этапах лиц, страдающих наркотической зависимостью, их лечение, а также реабилитационные мероприятия.

В задачу **третичной профилактики** входит социально-бытовая, трудовая, а также медицинская реабилитация людей, страдающих наркотической зависимостью.

**Наркотические средства** – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ в соответствии с законодательством РФ и международными договорами.

Все наркотики относятся к психоактивным веществам, но не все психоактивные вещества являются наркотиками.

Психоактивные вещества, не входящие в Перечень наркотиков – это такие вещества, после приема, которых меняется настроение человека или его способность чувствовать и понимать окружающий мир или самого себя.

Наркомания – это тотальное поражение личности, которое сопровождается осложнениями со стороны физического и психического здоровья.

Особенностью наркомании является то, что она, как патологическое состояние, в значительной степени необратима, и те изменения, которые произошли в психике человека в результате употребления наркотиков, остаются навсегда (ПРИМЕР: маринованный огурец - никогда не станет свежим, отрезанная нога - никогда не отрастет, выпавший из окна не сможет остановиться и изменить последствия).

**Новые потенциально опасные психоактивные вещества** (спайсы) – это такие вещества, которые воспроизводят основную химическую структуру наркотических средств или психотропных веществ и схожи с ними по физиологическому воздействию на организм человека.

Под новыми потенциально опасными психоактивными веществами понимаются вещества синтетического или естественного происхождения, вызывающие у человека состояние наркотического или иного токсического опьянения, опасное для его жизни и здоровья.

Закон вводит запрет на их производство, изготовление, переработку, хранение, перевозку, пересылку, приобретение, использование, потребление, пропаганду, ввоз в страну и вывоз из нее, сбыт (продажу, дарение, обмен либо отчуждение другим лицам любыми способами). Лишь отдельным органам власти разрешено использовать новые потенциально опасные психоактивные вещества в научной, учебной и экспертной деятельности.

ФСКН России поручено вести реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых запрещен. Данное ведомство самостоятельно принимает решение о включении веществ в указанный реестр.

Предусмотрена уголовная ответственность за незаконный оборот указанных веществ и административная – за их потребление. При назначении административного наказания суд может обязать лицо, потребляющее такие вещества, пройти медицинскую и (или) социальную реабилитацию.

#### **Профилактические приемы.**

Профилактические меры по борьбе с наркоманией – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития такого общественного явления, как наркомания, а также сокращение числа вовлекаемых в процесс употребления наркотических веществ людей.

Профилактические приемы наиболее эффективны среди юношей и молодежи, поскольку именно эти категории общества составляют условную группу риска. В связи с этим, к разработке профилактических приемов привлечены и педагоги, и психологи, и социальные работники, задачей которых является снабжение школьников и студентов правильно преподнесенной информацией по вопросам наркомании и сопутствующих ей рискам.

Создание профилактических мер довольно трудоемкий и тщательно продуманный процесс, результаты которого напрямую зависят от качества подобранной информации и правильности способа ее изложения. Одна неверная формулировка и безразличность ответственного за ее проведение лица способна свести на нет массу усилий огромного числа людей, разрабатывавших ту или иную методику.

Информация, предложенная для знакомства подростков с губительными свойствами наркотиков, должна отвечать нескольким основным принципам:

- информация должна носить позитивный характер и не иметь признаков безысходности;
- информация с негативным оттенком должна раскрывать пагубные последствия употребления наркотических средств либо алкоголя;
- стоит избегать прямой демонстрации процесса употребления алкоголя или наркотиков;

• информация не должна быть абстрактной, а носить адресный характер и вызывать у аудитории необходимую мотивацию;

• быть ориентированной на отдельно взятую целевую аудиторию и излагаться в понятной именно для данной аудитории форме;

• подбор доводимых до сведения фактов должен производиться исключительно специалистами в этой области (наркологами, психологами, социальными работниками, представителями правоохранительных органов и т.д.).

#### **Необходимо обращать внимание родителей:**

1 – кто новые друзья, пригласить в гости, по возможности узнать родителей и т.д.

2 – чем увлекается, интересы, его любимые хобби, фильмы, мечты, стремления и т.д.

3 – четко контролировать денежные растраты или совместное планирование покупки (оборот)

4 – исключать двойные стандарты (сами родители курят, выпивают, обманывают и т.д.)

5 – прививать культуру (традиции внутри семьи, в обществе, сформировать ценностные ориентиры)

6 – ни в коем случае не быть толерантными к теме наркомании

7 – быть ребенку другом,

8 – научиться слушать и слышать

9 – добиться доверительных отношений с ребенком

10 – перестать разговаривать с ребенком ПРИКАЗАМИ!

#### **Анализ причин «первичного употребления» показал, что:**

- 2/3 опрошенных школьников приняли решение о первой пробе под давлением сверстников.

- 1/2 из любопытства.

- 1/5 от одиночества.

**Наиболее вероятный возраст** вовлечения в наркотическую зависимость **12-13 лет.**

Ранними признаками употребления наркотиков могут быть следующие изменения в поведении, характере и физиологии подростка:

- снижение концентрации внимания,

- нарушения сна,

- апатия (не хочет учиться, посещать уроки, «всё лень»),

- перепады настроения (могут быть вспышки немотивированной агрессии, раздражительности, нетерпимости в адрес окружающих людей),

- лживость,

- резкий спад интеллектуальных возможностей,

- постоянное вранье,

- появление новых знакомых, о которых ребенок не рассказывает,

- неопрятный внешний вид.

- ворует деньги и вещи из дома

- упадок общего физического состояния,

- потеря веса (за месяц до 10 кг.),

- кашель,

- сухость во рту,
- помутнение или покраснение склер глаз,
- расширенные либо суженные зрачки, не реагирующие на свет,
- нарушения координации движения,
- дезориентация во времени и в пространстве,
- при сильной интоксикации могут возникнуть неподвижность суставов или судороги.
- нарушения речи (заторможенность либо многоречивость, не свойственная вашему ребёнку),
- заторможенность мышления (с трудом отвечает на вопросы, с паузами, невпопад),
- бледность кожных покровов,
- учащённый пульс,
- приступы немотивированного смеха,
- при сильной интоксикации могут возникнуть тошнота, рвота, головокружение, потеря сознания. велика вероятность летального исхода.

**Что делать, если Вы подозреваете, что Ваш ребенок употребляет наркотики?**

- 1) наблюдайте за ребенком, не демонстрируя преувеличенного внимания,
- 2) обсудите Ваши наблюдения с ребенком (ни в коем случае не читайте мораль, не кричите, не угрожайте, не наказывайте),
- 3) поддержите ребенка, проявив уважение и заботу,
- 4) не верьте заверениям, что он сможет решить эту проблему самостоятельно, без специальной помощи,
- б) уговорите подростка обратиться к специалисту.

**Что делать, если Ваш ребёнок пришёл в неадекватном состоянии или в состоянии наркотического опьянения?**

1. Вызовите бригаду скорой медицинской помощи (только врач может адекватно оценить его состояние и определить нуждается ли он в госпитализации).
2. Если Вашего ребёнка госпитализировали в токсикологический центр, то после выписки из больницы, обязательно подойдите с ним на приём к участковому врачу-наркологу.
3. Если врачи скорой медицинской помощи отказали в госпитализации, то сразу идите на приём к врачу-наркологу.
4. Если Вы по каким-либо причинам не вызвали скорую медицинскую помощь, то Вы можете самостоятельно отвезти своего ребёнка в круглосуточный кабинет медицинского освидетельствования, который находится по адресу ул. Кирова, 78.

**Чтобы навсегда сохранить веру в ребенка и в себя:**

1. Сами ведите здоровый образ жизни, показывая положительный пример!
2. Старайтесь максимальное количество свободного времени уделять ребенку, интересуйтесь его досугом, не бросайте на произвол его жизненные амбиции!
3. Любите своего ребенка и принимайте его таким, какой он есть!
4. Не опоздайте! Вовремя дайте ребенку всю необходимую информацию

## **БИО – ПСИХО – СОЦИО – ДУХОВНАЯ модель формирования зависимости.**

Для понимания сути наркотической зависимости лучше использовать комплексный, интегративный подход позволяющий рассматривать эту проблему с разных точек зрения.

### **Биологический аспект зависимости:**

Наркотики включаются в обменные процессы в организме – формируется физическая зависимость. Длительное отравление организма наркотиками приводит к тому, что у зависимого человека не может нормально функционировать ни один орган или система.

В первую очередь от наркотиков страдает головной мозг. Токсическое действие наркотиков на нервную систему проявляется в виде поражения подкорковых ядер, гипоталамических образований, ретикулярной формации, мозжечка и периферических нервных стволов. То есть страдают все структуры. Картина этих нарушений может быть различной у каждого потребителя наркотиков. У потребителей часто развиваются токсические гепатит, так как сам наркотик и химикаты, используемые для его приготовления, являются ядами для организма.

Длительное употребление приводит к дистрофии внутренних органов, влияет на генетический код, а следовательно на потомство, истощение психики – тяжелые депрессии и психозы.

Физическая зависимость развивается в результате того, что наркотики в организме начинают выполнять функции, которые раньше обеспечивались веществами, вырабатываемыми самим организмом. В результате физическая зависимость принуждает употреблять против воли, не давая организму передышки. Таким образом, наркотик включается в обменный процесс веществ организма. И при прекращении приема наркотика неизменно возникает синдром отмены – Абстинентный синдром.

Курительные смеси (spice – специя, пряность) – разновидность травяной смеси, в состав которой входят синтетические вещества и обыкновенная трава.

Воздействие на организм при употреблении данного вещества – капилляры мозга, пытаясь не пропустить яд к «основному центру управления», резко сужаются. В результате кровь просто не может снабжать мозг кислородом. Как и любые другие клетки, клетки мозга, лишённые кислорода, погибают. Именно этот эффект и нравится подросткам: возникает ощущение легкости и беззаботности.

### **Психический аспект зависимости:**

При употреблении наркотических веществ у потребителя возникают разнообразные изменения психических процессов:

- эмоциональная опустошенность;
- падение активности и энергетического потенциала;
- вытеснение обычных стремлений и потребностей, тягой к наркотику;
- снижение интеллекта;
- ухудшение памяти и снижение продуктивности умственной деятельности;
- тревога и депрессия, раздражительность;
- вспышки злобы и агрессии;

- сужается круг интересов, снижается стремление узнать что-то новое;
- исчезает желание что-либо делать;
- повышенная утомляемость.

#### **Социальный аспект зависимости:**

Происходит постепенное разрушение социальных связей и снижение их значимости. Человек перестает быть частью общества. В процессе формирования зависимости меняется система ценностей. Все, что раньше было значимым, дорогим и любимым теряет смысл. Отношения с близкими людьми постепенно ухудшаются. Сначала, становятся формальными: поддерживается видимость семейного уклада, встреч с друзьями и любимым человеком, но это делается голько ради «маски» обычного человека. Однако со временем, зависимому человеку все труднее это делать – нет желания и сил. Отношения с близкими становятся манипулятивными - попытки извлечь выгоду из любых контактов. В конечном итоге манипулировать окружающими удается все реже, растет отчуждение. Попытки родителей помочь зависимому вызывают злобу и раздражение. Родители теряют надежду, пытаются прибегать к жестоким мерам. Отношения в семье становятся враждебными.

Еще одной стороной социальных последствий зависимости являются проблемы с работой и получением образования, это связано с нарушениями в психической сфере, состоянием физического здоровья, с отсутствием устремлений к самореализации. В процессе развития наркомании у человека понятие о моральных нормах становятся размытыми, и постоянные финансовые затруднения могут привести его к конфликту с законом.

Постановление Правительства РФ N 394 от 18 мая 2011 г. "Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией". В перечень входит 28 отдельных видов профессиональной деятельности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией, при приеме на работу, от которой зависят чужие жизни, кандидатам придется сдавать тест на наркотики.

#### **Духовный аспект зависимости:**

Главным в этом аспекте является то, что зависимый человек теряет нравственный стержень. Ему становятся безразличны такие понятия как высокие духовные идеалы и ценности (вера в бога, любовь к родине, забота о людях, сострадание к слабым и больным, альтруизм, самопожертвование).

#### **СО – зависимость.**

Со – зависимость – попытка преодоления проблемы, которую испытывает близкий человек. Мы все неизбежно зависим от самочувствия, настроения, увлечений наших близких. Эта зависимость может приносить нам радость – мы стараемся жить заботами любимого человека, переживаем успехи, неудачи любимого ребенка, принимаем близко к сердцу перемену настроения близких, их слова и поступки. Если же в отношениях уже были проблемы, то наркотик их усугубляет. Наркомания – это проблема всей семьи. Если ребенок начинает употреблять наркотики, то страх испытывают только его близкие (если они знают,

что происходит). Когда у ребенка возникают проблемы из-за наркотиков (плохое самочувствие, нехватка денег, отношения с «новыми друзьями»), он старается найти опору, помощь в семье. В результате сложившиеся взаимоотношения в таком маленьком и тесном обществе, как семья, неизменно изменяются.

**Симптомами СО-зависимости являются:**

- 1 – нарушение нормального ритма жизни семьи;
- 2 – отказ членов семьи зависимого от работы, от увлечений;
- 3 – подчинение жизни семьи состоянию и настроению наркозависимого подростка;
- 4 – чувство вины родителя за происходящее;
- 5 – постоянные взаимные обвинения;
- 6 – невнимание к другим детям, другим членам семьи.

**Существует несколько путей, приводящих к формированию со-зависимости:**

- неправильное понимание сути помощи зависимому человеку;
- ошибочное представление о своей роли в этой помощи: от «Я ничем не могу ему помочь» до «Все зависит только от моих усилий – нужно поднажать и я справлюсь с его зависимостью»;
- переоценка своих возможностей;
- игнорирование истинных потребностей ребенка в получении помощи;
- искаженное представление о существующей ситуации;
- принятие на себя вины за все, что произошло с ребенком.

Для родителей со-зависимость тоже грозит серьезными последствиями. Двигаясь по неправильному пути и не осознавая этого, не видя результатов своих усилий, родители винят в происходящем себя и только себя, получают стрессы и нервные расстройства, приносят все большие и большие жертвы, разрушают себя и остальных членов семьи. При чем часто окружение (близкие и родные) наркопотребителя страдают гораздо сильнее, нежели он сам. Допустим, подросток не хочет лечиться и его все устраивает. В этом случае, как бы себя родители не мучили, кроме скандалов и разочарований, они ничего не получают. Что же делать в подобной ситуации? Для того чтобы застраховать себя от созависимости и иметь реальную возможность помочь ребенку, если случится беда, взрослым необходимо знать и понимать, что представляет собой лечение зависимого, какие этапы необходимо пройти, кто и какие обязанности берет на себя на этом пути, от чего зависит вероятность успеха.

Здоровая семья		Дисфункциональная семья	
1	Это открытая система.	1	Это закрытая система.
2	Самооценка у каждого члена семьи высокая.	2	Самооценка у членов семьи низкая.
3	Внутри семьи общение прямое и ясное, способствует росту «Я».	3	Общение неадекватное, не прямое (они не умеют выражать свои чувства и потребности напрямую), препятствует росту «Я».
4	Есть ясные каждому члену семьи	4	Правила скрытые, жесткие. Люди



	правила и традиции, однако, эти правила гибки и могут быть изменены, если этого потребуют новые условия.		изменяют свои потребности, подстраиваясь под установленные правила. В семье существуют запреты на обсуждение правил.
5	Семья открыта для прямых доверительных контактов внутри и вне ее: есть пространство для развития каждого «Я» и общего «Мы».	5	Рольные взаимоотношения сводятся к сценариям, где каждый участник играет свою роль (например – в алкогольной семье: отец – алкоголик – «зависимый», мать – со-зависимая, ребенок – «герой», «козел отпущения», «шут», «потерянный ребенок»).
6	Сочувствуют, сопереживают друг другу. Они верят, что для обеспечения внутреннего комфорта достаточно того, что бы человек чувствовал присутствие и поддержку семьи. Они думают, что человек сам отвечает за свои поступки, доверяют и принимают людей такими, какие они есть.	6	СО – зависимый чувствует ответственность за других. Он исправляет, защищает, спасает, контролирует.

Со – зависимость – поведение, которое помогает уменьшить последствия употребления алкоголя/наркотиков наркозависимого. Это закрепленная патологическая реакция на длительно проявляющийся стресс.

Со – зависимый отличается от адекватного реагирующего человека тем, что он чувствует ответственность за другого человека.

*Характеристики СО – зависимого человека:*

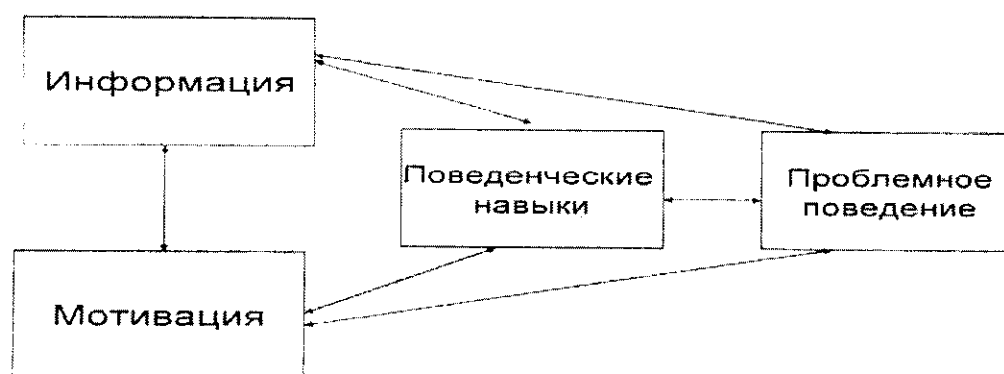
- 1 – преувеличенная значимость своей силы воли;
- 2 – внимание сфокусировано на зависимом;
- 3 – не осознает свои чувства, не контролирует их проявление;
- 4 – низкая самооценка;
- 5 – закрытое манипулятивное общение;
- 6 – чувствует усталость, тревогу, страх, неуравновешенность;
- 7 – социальная и эмоциональная изоляция.

Итак, со – зависимый человек хочет контролировать, исправлять зависимого, так как считает, что спасает его, вместо того, что бы проявлять эмпатию, подбодрить его. Со – зависимый ничего не хочет слышать, так как считает, что поступает правильно. Но манипулирует другими и думает, что зависимый должен жить в соответствии с его ожиданиями, не доверяет ему и не позволяет самому отвечать за поступки. В результате он становится тревожным, неуравновешенным, не чувствует себя свободным.

**Принятие решения и модели изменения поведения.**

Каждый человек в своей повседневной жизни действует чаще всего привычным для себя образом. Находясь необычной для себя ситуации или перед необходимостью выбора, человек может сделать совершенно неожиданный шаг либо последовать одной из опробованных ранее стратегий. Люди, обладающие

широким и разнообразным набором коммуникативных стратегий, легче адаптируются в нестандартных ситуациях, чаще принимают взвешенные и ответственные решения. Если же у человека в арсенале только одна или две стратегии, это значительно снижает его свободу выбора и повышает вероятность неудачных решений.



Эта схема иллюстрирует взаимосвязь между информацией, мотивацией, поведенческими навыками и поведением. Каждый человек обладает определенным набором поведенческих навыков. Эти навыки в повседневной жизни образуют картину типичного для него поведения. Модель поведения, зависит не только от того, как человек умеет себя вести, но и оттого, что человек хочет добиться своими поступками. То есть в его поведении есть определенная мотивация.

Мотивация – это побуждение, вызывающее и определяющее направленность активности. Мотив расценивается как причина поведения.

От того, насколько успешно реализуются мотивы, зависит то, какие эмоции будет испытывать человек. Мотивация к той или иной деятельности зависит от информации, которой владеет человек. Информация в данном случае – это знания, личный опыт и дополнительные сведения о предметах или явлениях, получаемые человеком в течении жизни. Информация, которой владеет человек, может стимулировать его на приобретение новых навыков или отказ от используемых им ранее. Наличие новой информации оказывает влияние и на поведение человека. Все связи на этой схеме взаимонаправлены. Это означает, что изменение в каком – либо одном блоке приводит к изменениям во всех остальных.

На поведение человека значительное влияние оказывает степень его уверенности в себе, осознание себя победителем либо неудачником. Процесс принятия решений и их реализации в той или иной степени представляет затруднения для любого человека. Однако решение об изменении поведения может приобретать социально-значимые черты, если это касается отказа от приема наркотиков и алкоголя и т.д.

Эта схема хорошо иллюстрирует 3 основные цели профилактических программ, направленных на формирование ответственного и безопасного поведения:

- 1 – достоверное информирование
- 2 – создание мотивации к сохранению здоровья и безопасному поведению
- 3 – формирование поведенческих навыков.

*Кодекс РФ об административных правонарушениях:*

**Статья 6.9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ**

1. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 20.20, статьей 20.22 настоящего Кодекса, либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 № 230-ФЗ) влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

2. То же действие, совершенное иностранным гражданином или лицом без гражданства, - влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации либо административный арест на срок до пятнадцати суток с административным выдворением за пределы Российской Федерации.

Примечание. Лицо, добровольно обратившееся в медицинскую организацию для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение. Лицо, в установленном порядке признанное больным наркоманией, может быть с его согласия направлено на медицинскую и (или) социальную реабилитацию и в связи с этим освобождается от административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ. Действие настоящего примечания распространяется на административные правонарушения, предусмотренные частью 2 статьи 20.20 настоящего Кодекса.

**Статья 20.20. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах**

2. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, новые потенциально опасные психоактивные вещества или одурманивающие вещества на улице, стадионе, в сквере, парке, в транспортном средстве общего пользования, а также в другом общественном месте, (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 № 230-ФЗ) влечет наложение

административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

**Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения**

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

**Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ**

Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (в ред. Федерального закона от 03.02.2015 N 7-ФЗ) влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей.

**Куда обратиться**

(полезные сайты и контакты)

**ufskn45.ru** (официальный сайт УФСКН России по Курганской области) - сайты для родителей, информация о государственных и общественных организациях, занимающихся реабилитацией наркозависимых;

КРОО «Новая жизнь» (первичная, вторичная, третичная профилактика наркозависимости);

интернет-портал: **lestnitca45.ru**; тел.: 43-37-79;

**kond45.ru** (официальный сайт Курганского областного наркологического диспансера);

Курганский областной наркологический диспансер (кабинет психологической помощи) – Курган, ул. Кирова 78, тел.: 8 (35-22) 42-54-54.

**Сообщить о наркотиках – ваше право!**

**422-777** – телефон доверия УФСКН России по Курганской области;

**ufskn45.ru** (конфиденциальность гарантируется);

**kurgan-city.ru/city/progorod/stopnarkot** (прием анонимных сообщений на сайте города).

г. Курган, 2016 год